

Приложение к отчету

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан с 2016 года – участник Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Информация об этой Международной программе доведена до сведения всех участников образовательных отношений: в детском саду оформлен информационный стенд, создан экологический совет, проведено общее собрание родителей на тему: «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности».

Участниками образовательных отношений была отмечена актуальность целей Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленных на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение её богатства, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений.

После подведения итогов, принято решение: в 2021-2022 учебном году продолжить участие в Программе.



Собрание родителей
«Эко - Школы/Зеленый флаг»



Информационный стенд
«Эко-Школы / Зеленый флаг»



Наш Зелёный флаг
2021 года

- результаты совместной деятельности».

В соответствии с правилами Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», приоритетными темами на 2021-2022 учебный год были выбраны темы: «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразие».

В исследование экологической ситуации по выбранной теме были вовлечены все участники образовательных отношений.

Педагоги детского сада:

- изучили материалы об экологической ситуации в городе Зеленодольске, связанные с проблемой мусора, его утилизацией и переработкой;
- познакомились с толкованием понятия «биоразнообразие»;
- познакомились с причинами сокращения и основными принципами охранной деятельности по сохранению биоразнообразия;
- изучили «Красную книгу Республики Татарстан»;
- подготовили презентацию «Волжско-Камский государственный заповедник»;
- организовали экскурсии с детьми по городу, в лесопарковую зону;
- провели беседы с детьми на темы: «Природа родного края», «Почему природе надо помогать», «Мусор - экологическая катастрофа».
- реализовали проекты «Деревья нашего участка», «Птицы родного края», «Сохраним первоцветы».

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

- провели анкетирование родителей по теме «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города».

Родители:

- приняли участие в родительском собрании на тему «Эко-Школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности», в ходе которого поддержали участие в международной программе в 2021-2022 учебном году;
- приняли участие в целевых прогулках и экскурсиях, направленных на исследование экологической ситуации;
- приняли участие в экологических акциях «Мы – за чистый город», «Чистые леса Татарстана»;
- приняли участие в изготовлении памяток «Чисто там, где не сорят» и книжек-малышек «Мы и природа».

Дети:

- познакомились с природным окружением, проявили интерес к живой природе и её многообразию;
- узнали, что в лесах Татарстана много растений и животных, которые занесены в Красную книгу;
- осознали роль природы в жизни человека.
- наблюдали благоприятное и неблагоприятное состояние растений и животных, его признаки;
- поняли, что природе надо помогать;
- обсудили способы помощи и создания благоприятных условий для решения экологических проблем;
- увидели много мусора в местах отдыха горожан: на лесных полянах, на городском озере;
- обратили внимание на нарушение экологических правил жителями города.



Исследование экологической ситуации
в микрорайоне детского сада и лесопарковой зоне

В ходе экскурсий и прогулок, участники воочию увидели неблагоприятное состояние окружающей среды, на основе чего были выявлены экологические проблемы:

- загрязнение города бумажным и пластиковым мусором;
- много мусора в местах отдыха горожан;
- не соблюдение экологических правил сбора и утилизации мусора жителями города.
- от состояния окружающей среды зависит здоровье человека;
- необходимость природоохранной деятельности для сохранения здоровья Планеты;
- целесообразность объединения усилий всех участников образовательных отношений для решения экологических проблем.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

По результатам исследования экологической ситуации, Экологическим советом МБДОУ был разработан план действий по снижению нагрузки на окружающую среду. В реализации плана приняли участие все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители воспитанников.

Неделя экологических знаний

Стартовым началом работы по выбранным приоритетным направлениям: «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразие» стала Недели экологических знаний. Во всех возрастных группах проведены беседы экологической направленности: «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - в младших и средних группах; «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе - поможем себе» - в старших и подготовительных группах.

В рамках недели экологических знаний воспитанники детского сада приняли участие в изготовлении книжек - малышек на тему «Природа и мы».

В результате, все участники образовательных отношений осознали роль человека в сохранении природы, необходимость бережного отношения к представителям животного и растительного мира, проявили желание участвовать в природоохранной деятельности.



Презентация
«Планета – наш общий дом»



Природа вокруг нас -
любимся её красотой!



Книжки-малышки
«Природа и мы»

Пилотная фаза проекта Ригли «Меньше мусора»

С 18-28 октября дети, педагоги и родители наших воспитанников стали участниками 7 дней последовательных действий, направленных на уменьшение количества мусора на нашей Планете.

День 1. Любуемся осенними красками, обсуждаем, как прекрасна природа.

Воспитанники подготовительной группы во время целевой прогулки любовались красотой осенней природы. Воспитатель группы Наталья Геннадьевна Гулина обратила внимание детей на красоту природы и яркость её красок. Главный вывод, сделанный по итогам прогулки – природа прекрасна, и её надо любить и беречь.

День 2. Обсуждаем с детьми проблему загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами.

Воспитанники подготовительной группы обсудили проблему загрязнения окружающей среды пластиком. При проведении мероприятия с детьми, воспитатель Лариса Борисовна Петрова объяснила детям, что привычный для нас пластик – это мусор, который надо минимизировать. Пластик бывает разный: некоторые виды пластика хорошо перерабатываются, из него можно получить новые изделия. Но есть пластик непригодный для переработки – его использование надо стараться ограничить, заменяя экологическими альтернативами.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

День 3. Рассказываем детям, что загрязняет окружающую среду не только мусор. Опасность для природы представляют современные бытовые чистящие и моющие средства.

Семья Сыромятникова Коли – воспитанника старшей группы №9, поделилась опытом использования в быту безопасных и проверенных временем бабушкиных средств: хозяйственное мыло, горчица, чайная сода и современных экологических салфеток, которые вообще не требуют моющих средств. Все эти экологические альтернативы помогают сохранить природу и здоровье семьи.

День 4. Выясняем, сейчас или раньше люди образовывали больше мусора, и почему.

В семье Хайрулловой Амиры – воспитанницы младшей группы №10, обсудила проблему современной упаковки, которая в настоящее время составляет основу бытового мусора. Раньше мусора было меньше, потому что упаковка была бумажной – её перерабатывали, стеклотара сдавалась для повторного использования, пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов и целлофана, составляющих основу современной упаковки, просто не было.

День 5. День без мусора.

Семья Савельевой Арины – воспитанницы старшей группы №9, свой выходной день провела без мусора. С утра отправились в магазин – для продуктов взяли экосумку. В магазине старались выбирать продукты в экоупаковке. Днём организовали пикник - для еды использовали многоразовую посуду. Вечером занялись творчеством – из бумажной коробки для сока сделали кормушку для птиц. День без мусора это здорово!

День 6. Обсудили с детьми, как можно беречь природу и, как научить других правильному поведению.

Обсудили с детьми идеи охраны природы от мусора. Нарисовали памятки для жителей города, раздали их прохожим и развесили на подъездах домов. Мусору, который нашли дома, дали вторую жизнь: сделали из него карандашницу и контейнеры для хранения бытовых мелочей.

День 7. Учимся правильно отдыхать на природе.

Семья Конкиной Алёны – воспитанницы подготовительной группы №5, в последние тёплые дни осени организовала пикник. Чаепитие на лесной поляне, радость семейного общения и экологический десант по уборке мусора, оставленного кем-то на любимом месте отдыха семьи – хороший урок воспитания ценностного отношения к природе.



День 1.



День 2.



День 3.



День 4.



День 5.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



День 6.



День 7.

Решение проблемы мусора в природе

Для изучения проблемы мусора в природе, воспитанники детского сада были включены в познавательную-исследовательскую деятельность: дети экспериментировали с бумагой, стеклом и пластиком, изучали их свойства.



Знакомство с масштабами экологической катастрофы



Экспериментирование с пластиком, стеклом и бумагой



Игра «Рассортируй мусор»

По результатам экспериментирования были сделаны выводы:

- увеличение объема мусора является серьезной проблемой для человечества;
- пластик, стекло, алюминиевые банки не разлагаются;
- конфетный фантик разлагается очень медленно;
- не убранный вовремя мусор, разносится ветром;
- мусор наносит вред окружающей среде и здоровью человека;
- мусор надо сортировать и отправлять на переработку;
- новая жизнь старых вещей сокращает количество мусора;
- ответственное отношение каждого человека к проблеме мусора может спасти Планету от экологической катастрофы.

Для поддержания внимания детей к экологической проблеме, были проведены игры: «Рассортируй мусор», «Экологика», «Как ветер разносит мусор», организован просмотр мультфильмов «Фиксики»: серии «Пластик», «Бумага», «Батарейки», «Экотестер».

Полученные знания, помогли в организации природоохранных акций, в которых приняли участие педагоги, дети и их родители.

Экологическая акция «Чистый город»

В осенний период в детском саду была организована акция «Чистый город». При подготовке к мероприятию воспитатели рассказали детям о социальной значимости акции по очистке города от мусора. Дети с родителями разучили пословицы и поговорки, нарисовали памятки для жителей города «Чисто там, где не мусорят», которые были вручены жителям микрорайона детского сада.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Следим за чистотой территории
вокруг детского сада



Памятки –
результат семейного творчества

Результат акции: участники мероприятия получили удовлетворение от результатов экологической деятельности – не стало мусора вокруг детского сада, который периодически оставляют хозяева близлежащих гаражей, город встретил позднюю осень чистым, а дети и взрослые получили урок чистоты и раздельного сбора мусора.

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: чисто там, где не мусорят!

Экологическая акция «Береги природу – сортируй отходы!»

В ходе недели экологических знаний дети узнали о важности сортировки отходов. В рамках подготовки к акции, была проведена большая предварительная работа: дети познакомились с видами бытовых отходов; узнали о степени опасности отдельных видов отходов для окружающей среды, закрепили знания о сроках разложения мусора.

Для закрепления полученной информации, была проведена дидактическая игра «Рассортируй мусор по бакам», организована изобразительная деятельность: дети в рисунках отразили своё понимание важности сортировки мусора, вместе с воспитателем подготовили плакат «Береги природу – сортируй отходы!».



Знакомство детей с правилами
сортировки мусора



Закрепление правил
сортировки мусора в игре



Организация раздельного сбора
мусора



Агитируем жителей города сортировать мусор

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Результат акции: участники мероприятия осознали, что отходы бывают разные и надо стремиться к уменьшению их количества; по возможности, надо стараться давать им вторую жизнь. Если это сделать невозможно, то надо правильно сортировать отходы, чтобы организации по сбору мусора могли отправить его на переработку.

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: береги природу – сортируй отходы!

Экологическая акция «Наши добрые крышечки»

В этом учебном году детский сад продолжил участие в волонтерском проекте «Зеленодольские крышечки». Общими усилиями педагогов детей и их родителей собрано 15 килограммов пластиковых крышек, которые отправлены на завод по переработке пластика. Средства от сдачи вторсырья пойдут на помощь онкобольным детям.



Сбор пластиковых крышечек объединил всех участников образовательных отношений

Результат акции: за активное участие в благотворительной деятельности, наш детский сад получил Благодарственное письмо от команды «ЭкоЛогично Зеленодольск», дети осознали, что для доброго дела надо иметь доброе сердце, а переработка пластиковых крышечек может принести реальную пользу.

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: сдай пластик на переработку – сохрани здоровье людей и Земли!

Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани ёжика!»

В ходе недели экологических знаний дети узнали, что одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро и попавшая затем в окружающую среду, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 кв. м. земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей.

Эта информация получила большой эмоциональный отклик у участников образовательных отношений, поэтому педагоги и воспитанники детского сада, при поддержке своих семей, стали активными участниками акции «Сдай батарейку – сохрани ёжика». В результате, было собрано 20 кг. отработанных батареек, которые были отправлены на переработку.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Акция «Сдай батарейку - сохрани ёжика»

Правило экологического кодекса по итогам мероприятия: сдай батарейку на утилизацию – сохрани здоровье Земли!

Решение проблемы вторичного использования мусора

С целью привлечения внимания детей и взрослых к проблеме мусора, его переработке и вторичного использования, были организованы конкурсы:

- конкурс рисунков «Чистота природы начинается с нас»;
- конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».
- конкурс по украшению детских головных уборов: «Моя шляпка станет краше, если я её украсю»;
- конкурс на лучший костюм из бросового материала;
- конкурс на лучшую экосумку.



Детские рисунки



Поделки из бросового материала



Костюм
из полиэтиленовых пакетов



Украшение
детских головных уборов



Парад самодельных
экосумок

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Наряду с этим, в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», дети и их родители приняли участие в фестивале творческих работ из бросового материала «Особый взгляд – 2022».

В соответствии с положением фестиваля, копии картин известных художников были сделаны из разных бросовых материалов: это старые полиэтиленовые пакеты, вырезки из газет и журналов, обрезки пластика, картон.



Авторы творческих работ:

Карев Григорий
Автор оригинала:
Альберт Глез
«Женщина и ребёнок».

Ахмадуллина София
Автор оригинала:
Николай Рерих
«Гималаи»

Сафиуллин Тимур
Автор оригинала:
Венсент Ван Гог
«Стога пшеницы»

Правило экологического кодекса, сформулированное по итогам творческой деятельности: рассматривай мусор как материал для творчества: дерзай, твори, создавай красоту своими руками

Обобщение и распространение опыта работы

Проблема загрязнения мусором окружающей среды рассматривалась в ходе педсовета «Воспитание ценностного отношения к природе», на муниципальном онлайн семинаре – по теме «Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания».

В ходе мероприятий, педагоги детского сада делились опытом организации экологических акций, направленных на снижение нагрузки на окружающую среду, опытом организации экологических игр и экологических проектов: «Дары леса», «Деревья родного края», «Наши пернатые друзья», «Секреты упаковки».

Педагогическая общественность отметила актуальность проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой, эффективность представленных форм и методов работы с детьми по формированию экологической грамотности дошкольников.

Опыт работы педагогов по экологическому воспитанию детей опубликован в сборнике материалов IX Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!».

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Распространение опыта работы педагогов по экологическому воспитанию детей

Наряду с этим, педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсном движении по теме: «Наблюдаем и сохраняем природу вместе», организованным Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником. По итогам конкурса: воспитатель Н.Г. Гулина, за разработку методического пособия «Календарь прилёта птиц», заняла 1 место, воспитатель Г.Х. Трегулова, за разработку методического пособия «Птицы родного края», заняла 2 место.



Методическое пособие
«Птицы родного края»



Методическое пособие
«Календарь прилёта птиц»

**Решение проблемы низкого уровня культуры у жителей города
во время отдыха на природе**

Решение проблемы низкого уровня культуры у жителей города во время отдыха на природе было решено начать с себя. С детьми были проведены тематические занятия «Природа - наш дом, не мусори в нём», организованы игровые образовательные ситуации: «Идём на пикник», «Путешествие в весенний лес», «Очистим город от мусора».



Занятия экологической направленности

Одной из эффективных форм работы по снижению нагрузки на окружающую среду являются экологические акции. Педагоги и воспитанники детского сада, при участии

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

родителей, разработали памятки «Не мусори», которые в ходе акции «Мы за чистый город!» раздавались жителям микрорайона детского сада.

Агитация жителей города за соблюдение чистоты на улицах города получила одобрение общественности: каждый, кто получил памятку, обещал не мусорить и заботится о чистоте родного города.



Акция «Мы за чистый город»

Прогулка в весенний лес – добрая традиция детского сада. Во время прогулок дети переживают радость встречи с природой, участвуют в природоохранной деятельности, проявляют самостоятельность и инициативу в решении экологических проблем. Педагоги и родители показывают личный пример культурного отдыха на природе и соблюдения экологических правил.



Прогулки – походы в лес

Правило экологического кодекса по итогам прогулок в природу: люби природу – она источник красоты, радости, отдыха и здоровья, состояние окружающей природы зависит от каждого.

Биоразнообразие

Экологический проект «Деревья родного края»

С деревьями родного края дети познакомились в ходе прогулок, экскурсий, в рамках занятий и тематических дней.

Так, осенью, с целью развития интереса к природе родного края, проведён тематический день «Деревья нашего участка». В ходе запланированных мероприятий воспитатели познакомили детей с многообразием деревьев, которые растут на территории детского сада, организовали сбор осенних листьев для последующей творческой деятельности, провела весёлые игры на закрепление полученных знаний, реализовали познавательно - исследовательский проект «Роль опавших листьев в жизни природы».

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Игры с осенними листьями



Познавательно - исследовательский проект

С целью озеленения территории детского сада и привлечения воспитанников к природоохранной деятельности, в осенний период проведена экологическая акция «Посади дерево», в ходе которой на территории детского сада были посажены саженцы сосны. Во время работы дети узнали об особенностях хвойных деревьев и их пользе для человека. Посаженные сосенки, со временем, не только украсят территорию дошкольного учреждения, но будут очищать и обеззараживать воздух, которым дышат наши воспитанники.

С наступлением весны работа по посадке деревьев была продолжена. Традиционно, накануне Дня Великой Победы, сотрудники и воспитанники подготовительных групп детского сада занимались посадкой зелёных насаждений. Общими усилиями высажено 7 кустов сирени, 6 деревьев рябины и 1 берёза. В совместном труде дети, и взрослые радовались наступившей весне, беседовали о роли деревьев и зелёных насаждений в жизни человека.



Экологические акции «Посади дерево – сохрани природу»

Правило экологического кодекса по итогам проекта: посади своё дерево, прояви заботу о природе и будущем нашей Планеты.

Экологический проект «Птицы родного края»

С жизнью птиц и особенностью их защиты, дети знакомились в течение года.

В осенне-зимний период воспитанники детского сада познакомились с многообразием перелётных и зимующих птиц, совместно с родителями приняли участие в природоохранной акции «Поможем птицам зимовать!», в результате которой на территории детского сада были развешаны кормушки для пернатых друзей.

В зимний период продолжилось знакомство детей с зимующими птицами. Педагоги проводили дидактические игры: «Назови птицу», «Кто, где живёт», «Подбери корм для птицы»; показывали видеоматериалы «Как зимуют птицы», «Покормите птиц зимой»; организовывали художественно-творческую деятельность. Во время прогулок дети подсыпали корм в кормушки и наблюдали за поведением зимующих птиц.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Помогаем птицам зимовать

В весенний период, в рамках реализации проекта реализована комплексная работа по знакомству детей с перелётными птицами. В рамках которой организованы разные виды совместной со взрослыми детской деятельности:

- беседа «Перелётные птицы Татарстана»;
- познавательно-исследовательский проект: «Почему возвращаются птицы»;
- поиск информации о сроках возвращения птиц, с помощью родителей, в сети Интернет и в детских энциклопедиях;
- наблюдения в природе: «Какую птицу увидел сегодня и где?»;
- работа с макетов «Календарь прилёта птиц», заполнение дневника наблюдений.
- мастер-классы родителей воспитанников «Скворечник своими руками»;
- участие в параде скворечников;
- рисование на тему «Возвращаются птицы в родные края»;
- флешмоб «Встреча пернатых друзей»;
- экологический праздник «Мы весну - красну встречаем, друзей пернатых поджидаем!»

<https://vk.com/public211648593>



Наблюдения
за птицами



Парад скворечников



Флешмоб
«Встреча пернатых друзей»



Игры с макетом
«Календарь прилёта птиц»

Наряду с этим, дети приняли участие в творческом конкурсе «Грачи прилетели», организованным Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником. По итогам конкурса – воспитанники детского сада стали призёрами конкурса

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Рисунки – призёры конкурса рисунков

Итоговое мероприятие проекта – «Международный День птиц», который, празднуется 1 апреля.

В ходе праздника дети радовались наступлению весны, скорому возвращению птиц с мест зимовки. В исполнении детей прозвучали стихи, песни, разыграны инсценировки о жизни птиц, проведена презентация выставки детского творчества на тему «Перелётные птицы».



Праздник, посвящённый международному Дню птиц

В результате реализации долгосрочного проекта «Птицы родного края», дети узнали о многообразии птиц нашей республики, о роли человека в их защите, получили опыт природоохранной деятельности и осознанно-правильного взаимодействия с миром природы.

Правило экологического кодекса по итогам проекта: береги и охраняй птиц в любое время года, пусть им хорошо живётся с нами рядом.

Наш Экологический кодекс

Обобщению знаний детей и взрослых о нормах взаимодействия человека с окружающей средой способствовал фестиваль экологических идей «Наш экологический кодекс».

В ходе фестиваля дети, при поддержке педагогов и своих родителей, представили экологические правила в виде плакатов и рисунков. В основе каждого сформулированного правила - личный опыт ребёнка и семей наших воспитанников, полученный в ходе реализации совместного плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду.

Отчет об участии образовательного учреждения в международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»



Наше участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» и других социально-значимых проектах имеет открытый характер: вся информация размещена на сайте Учреждения и в социальной сети «ВКонтакте».

Участие в программе поддерживает Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул.Ленина, 41 г. Зеленодольск. 422550

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫИҢ
БАШКАРМА КИТАПТЫ
Ленин ур. 41а, Зеленодольск ш.
422550

Тел./факс: (84371) 4-65-76. E-mail: info@kom.zer.ru, www.zerobold.tatarstan.ru

№ 04 2022 № 37

на № _____ от _____

Сопредседатель ООО
«Санкт-Петербург
за экологию Балтики»,
координатор по России
Международной
«Эко-
школы/Зеленый флаг»
О.Г. Малосен

Уважаемая Ольга Георгиевна!

37 образовательных организаций Зеленодольского муниципального района, а именно: Детские сады №1 «Ласточка», №2 «Рыбешка», №3 «Колобок», №4 «Солнышко», №6 «Улыбка», №7 «Чебурашка», №9 «Аленушка», №10 «Солнышко», №11 «Антошка», №12 «Земляничка», №13 «Улыбка», №15 «Ромашка», №16 «Ладунка», №17 «Василек», №18 «Радуга», №19 «Красная Шапочка», №21 «Незбушка», №22 «Малыш», №23 «Золотой колобок», №24 «Василек», №25 «Аленушка», №27 «Журавушка», №29 «Елочка», №31 «Вишневый сад», №32 «Сказка», №33 «Аленький цветочек», №34 «Гулячичек», №37 «Василек», №38 имени Н.К. Крупской, №9 «Аленка», №42 «Аленький цветочек», №53 «Радость», №55 «Китенок», «Айтинская СОШ, Лицей №14, ООШ №17, Осиновская гимназия им. С.К.Гимадитина успешно работают по Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Данные учреждения активно участвуют в экологических и других социально-значимых проектах, акциях Зеленодольского муниципального района и Республики Татарстан, ведут большую и содержательную работу по экологическому образованию и воспитанию детей и взрослых в нашем муниципальном районе.

Особо хочется отметить мероприятия и работы, грамотно спланированные, организованные и воплощенные учреждениями в рамках проведения сезонных (осенней и весенней) общегородских мероприятий по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе по обеспечению надлежащего санитарного состояния основной и прилегающей территорий самих

учреждений, близлежащих лесопарковых зон. Тесно взаимодействуя с Государственным заказником «Свияжский», Волско-Клязьминский государственный заказником, расположенными на территории района, коллективы участвуют в мероприятиях по посадке деревьев, очистке территории, Всероссийской акции «Миря Парголово». Работа по программе позволяет обучать детей и взрослых простым бытовым правилам экономии коммунальных ресурсов: тепла, электроэнергии, питьевой воды, вторичному использованию бросовых материалов. Работа в условиях пандемии, очень часто в онлайн-режиме, данные учреждения сумели организовать активную деятельность по пропаганде концепции устойчивого развития через средства массовой информации, онлайн-активити, распространение листовок, плакатов, установление предупредительных табличек, способствуя развитию экологической культуры населения. Принятие собственного Экологического кодекса учреждения способствует более осознанному, ответственному отношению к природе. Участие в Программе помогает активировать работу с социумом Зеленодольского муниципального района по улучшению экологической обстановки в целом, распространять опыт работы в городе и районе, в других регионах нашей страны и поддерживает данные образовательные организации в их начинаниях.

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан выражает свою уверенность в том, что участие в Программе поможет активировать работу с социумом Зеленодольского муниципального района по улучшению экологической обстановки в целом, распространять опыт работы в городе и районе, в других регионах нашей страны и поддерживает данные образовательные организации в их начинаниях.

Заместитель руководителя –
начальник: Управления образования



Р.В.Афанасова